

# Valeurs TMA

## Quelles sont les valeurs de TMA ?

Les valeurs de TMA sont des principes directeurs qui soutiennent une utilisation correcte et respectueuse de la Méthode TMA, son langage, ses outils et son portail.

## Les trois valeurs TMA sont les suivantes :

- **Psychologie Positive**
- **Relations Interpersonnelles saines**
- **Révélation des Talents**

Si ces trois valeurs sont respectées, TMA sait que les gens se développeront mieux d'une part, s'impliqueront davantage dans leur travail et deviendront plus heureux sur un plan personnel. D'autre part, les organisations et les équipes en conséquence, s'inscriront dans le temps durablement avec plus de performance et un meilleur développement. TMA est développée à partir de ces valeurs et conseille les personnes et les organisations utilisant la Méthode TMA, le langage, les fonctionnalités et le portail utilisés pour se concentrer sur leur évolution, dans l'esprit des valeurs TMA.

Toutes les valeurs TMA sont « opérationnalisées », elles ont ainsi une définition et interviennent sur les quatre niveaux de ce que nous définissons comme la gestion intégrale des talents (personnel, gestionnaire, expert et administratif). Les exemples comportementaux montrent clairement le comportement attendu compte tenu du rôle ou de la fonction.

« Gardez vos pensées positives parce que Vos pensées deviennent vos mots.

Gardez vos paroles positives parce que Vos mots deviennent votre comportement.

Gardez votre comportement positif parce que Votre comportement devient vos habitudes.

Gardez vos habitudes positives parce que Vos habitudes deviennent vos valeurs.

Gardez vos valeurs positives parce que Vos valeurs deviennent votre destinée. »

Mahatma Gandhi



### Définition :

Développer, travailler et s'organiser à partir des possibilités et de ce qui convient aux gens ; où les gens sont énergisés. S'impliquer positivement en tout et s'impliquer à être heureux.

### Exemples comportementaux :

#### Niveau personnel

##### Employé ou stagiaire

- Indique quand les choses vont et ne vont pas.
- Traite les autres comme ils veulent être traités dans le cadre de normes sociales appropriées.

#### Niveau de gestion

##### Gestionnaire, superviseur ou chef d'équipe

- Donne confiance et autonomie aux membres de l'équipe d'une part et d'autre part, une attention suffisante ; connaît le bon équilibre à œuvrer entre les deux.
- Assure de bonnes relations mutuelles et une bonne atmosphère dans l'équipe.

#### Niveau RH/expert

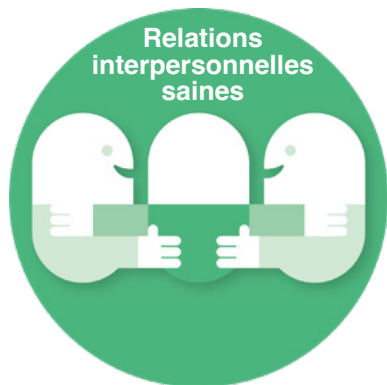
##### Conseiller RH, coach (carrière), recruteur ou gestionnaire de talents

- Accorde une attention sincère aux gens et regarde particulièrement les capacités des personnes.
- Est transparent et honnête dans sa prise de décision également dans des décisions négatives pour les autres.

#### Niveau administratif

##### Directeur, administrateur, propriétaire ou entrepreneur

- Prend également conscience de l'impact des décisions sur le bien-être des collaborateurs.
- Assure une culture socialement et psychologiquement sûre et maintient l'environnement de travail à cet effet dans l'organisation.



### Définition :

Travailler, développer et organiser à partir des relations entre les personnes, les équipes et l'organisation en supposant que tout le monde a du talent.

### Exemples comportementaux :

#### Niveau personnel

##### Employé ou stagiaire

- Traite les autres en fonction de leurs talents et respecte les autres tels qu'ils sont.
- Va avec les gens avec qui il ou elle travaille en dialoguant sur les talents de chacun et sur ce que cela signifie pour la collaboration et la communication.

#### Niveau de gestion

##### Gestionnaire, superviseur ou chef d'équipe

- Crée un lien entre les membres de l'équipe et permet qu'ils se soutiennent mutuellement si nécessaire.
- S'assure qu'il ou qu'elle est lui(elle)-même connecté(e) avec les membres de l'équipe, les inspire et les guide.

#### Niveau RH/expert

##### Conseiller RH, coach (carrière), recruteur ou gestionnaire de talents

- Connecte les gens en s'assurant qu'ils comprennent quels sont leurs propres talents et selon les talents de chacun.
- Fournit et renforce le lien entre la culture et l'environnement de travail où les employés peuvent se retrouver, relever des défis et trouver des talents. Être capable de partager les uns avec les autres et de se donner des feedbacks avec bienveillance.

#### Niveau administratif

##### Directeur, administrateur, propriétaire ou entrepreneur

- Relie les employés entre eux en faisant la promotion d'un objectif commun et inspirant.
- Stimule et investit dans un environnement inclusif et transparent, relie la culture et l'environnement de travail où les employés se respectent mutuellement pour ce qu'ils sont et permet aux uns et aux autres d'oser et à être autorisés à aborder leur comportement préférentiel.



### Définition :

Développer, travailler et organiser à partir de votre propre talent et des talents des personnes avec lesquelles nous travaillons.

### Exemples comportementaux :

#### Niveau personnel

##### Employé ou stagiaire

- A un aperçu des talents qu'il(elle) possède et les développe dans la mesure du possible.
- Développe et travaille si possible à partir de ses propres talents pour lui(elle)-même et l'équipe à laquelle il(elle) appartient.

#### Niveau de gestion

##### Gestionnaire, superviseur ou chef d'équipe

- S'assure que l'équipe travaille ensemble et se développe à partir des talents des membres de l'équipe.
- Lie le travail et les tâches auprès des membres de l'équipe et autant que possible qui ont un talent pour cela.

#### Niveau RH/expert

##### Conseiller RH, coach (carrière), recruteur ou gestionnaire de talents

- Guide et soutient les personnes et les équipes dans leur développement en fonction de leurs talents.
- Relie les personnes aux fonctions et aux rôles appropriés à leurs talents.

#### Niveau administratif

##### Directeur, administrateur, propriétaire ou entrepreneur

- Organise et structure l'organisation à partir des talents des employés.
- Offre des possibilités de développement personnel aux employés en fonction de leurs talents.